

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является рассмотрение определенных закономерностей истории фонетико-фонологической и грамматической систем русского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Историческая грамматика» (Б1.0.29) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Учебная дисциплина «Историческая грамматика» относится к обязательной части, формирует у обучающихся системные знания фонетического и грамматического строя древнерусского и современного русского языков и опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Историческая грамматика» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Современный русский язык», «Общее языкознание», «История русского литературного языка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Историческая грамматика

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России. УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения. УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в	Знать: особенности терминологического аппарата в области сравнительно-исторического языкознания; особенности старославянского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом). Уметь: свободно читать и анализировать записи старославянских текстов; выделять основные фонетические, грамматические и лексические особенности текстов старославянской письменности. Владеть: системой лингвистических знаний,

		соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических закономерностей функционирования старославянского языка.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей. ОПК-4.2 осуществляет отбор диагностических средств для определения духовно-нравственного уровня обучающихся. ОПК-4.3. проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей.	Знать: роль древнерусского языка в истории развития русского языка; древнейшие исторические процессы в системе славянских языков; основные методы лингвистического анализа древнерусских текстов; закономерности развития фонетического и грамматического строя древнерусского языка. Уметь: правильно использовать единицы древнерусского языка в речи; анализировать и синтезировать художественную речь с наличием в ней восточнославянизмов; выявлять восточнославянизмы в художественных произведениях и объяснять причины их использования в художественной речи. Владеть: методикой анализа древнерусских памятников письменности; навыками работы со словарями разных типов; приемами внешней и внутренней реконструкции в сравнительном языкознании.
ПК-7	Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации.	ПК-7.1 применяет основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации. ПК-7.2 ориентируется в основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории	Знать: основные процессы образования и развития системы русского языка с древнейшей эпохи до современного состояния в неразрывной связи с историей русского народа. Уметь: комментировать с исторической точки зрения факты современного русского языка и видеть историю их становления и

		русского языка, теории коммуникации. ПК-7.3 проявляет умение использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации.	развития. Владеть: навыками сравнительно-исторического анализа языковых фактов в системе русского языка на различных этапах его формирования.
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Козлова Л.Ю., к.п.н., доцент кафедры русского языка
(Указывается ФИО преподавателя, его ученая степень, ученое звание и должность).